



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д-р техн. наук, проф.

Н. В. Лобов

Н. В. Лобов
2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансы и кредит»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программа академического бакалавриата

Направление

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль программы бакалавриата

«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Выпускающая кафедра:

«Менеджмент и маркетинг»

Форма обучения:

заочная

Курс: 2

Семестр: 4

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч

Виды контроля:

Диф. зачет: 4 Контрольная работа: 4

Пермь
2016

Учебно-методический комплекс дисциплины Б1.ДВ.06.1 Финансы и кредит разработан на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации «12» марта 2015 г. номер Государственной регистрации «207» по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»;**
- компетентностной модели выпускника **ОПОП** по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»** и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», утвержденной «24» июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);
- базового учебного плана очной формы обучения, по направлению **09.03.03 «Прикладная информатика»** и профилю подготовки «Прикладная информатика в экономике», утвержденного «28» апреля 2016 г.

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин «Экономика и организация предприятия», «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум», «Деловые коммуникации», «Управление информационными системами», «Бухгалтерские информационные системы», «Информационные системы финансового анализа».

Разработчик: ст. преподаватель

 С.М. Бельмас

Рецензент: канд. техн. наук, доц.

 М.С. Королёв

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг» «21» 09 2016 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой,
менеджмента и маркетинга
доктор экон. наук, проф.

 А.В. Молодчик

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета «26» 09 2016 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии,
д-р социол. наук, проф.

 В.Н. Стегний

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ, канд. техн. наук, доц.

 Д.С. Репецкий

1 Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области управления финансовыми потоками, изучение природы финансовых потоков, основ управления финансами, владение навыками построения финансовых отношений и принципов деловых коммуникаций в рамках этих отношений.

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- способность выполнять технико-экономическое обоснование финансовых решений (ПК-5)

1.2 Задачи дисциплины:

- **приобретение знаний** теоретико-методологических основ и нормативно-правовой базы социально-экономических процессов и явлений в сфере финансовых отношений;
- **формирование умения** осуществлять финансовые расчеты с целью принятия управленческих решений;
- **формирование навыков** систематизации и обобщения экономической информации, применения современных методов исследования тенденций и причинно-следственных связей положительных и отрицательных изменений социально-экономических показателей финансовых отношений.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- социально-экономические процессы и явления в сфере финансовых отношений;
- государственные (муниципальные) финансы и социально-экономические показатели в сфере финансовых отношений;
- организация управления финансами в социально-экономической системе.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Б1.ДВ.06.1 Финансы и кредит** относится к *вариативной* части блока 1 Дисциплины (модули) и является *дисциплиной по выбору* при освоении ОПОП по профилю «Прикладная информатика в экономике».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанной в пункте 1.1 компетенции и демонстрировать следующие результаты:

• **знать:**

- основные понятия социально-экономических процессов и явлений в сфере финансовых отношений;
- нормативно-правовую базу, целесообразность и возможность ее применения для расчетов социально-экономических показателей в сфере финансовых отношений;
- систему социально-экономических показателей и методы их расчета в сферах публичных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и финансов населения;
- суть базовых концепций теории финансов;
- различные формы управления финансовыми ресурсами и целесообразности их применения

• **уметь:**

- рассчитывать на основе типовых методик объем финансовых ресурсов субъектов финансовых отношений;
- осуществлять расчеты показателей устойчивости и эффективности деятельности субъектов сфер финансов;
- анализировать и интерпретировать результаты собственных расчетов и данные статистики сфере финансов.

• **владеть:**

- современными методами и приемами финансовых расчетов;
- навыками современных информационных технологий Интернета, используемых для финансовых расчетов;
- навыками оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов;

В таблице 1.1 приведены последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-5	способность выполнять технико-экономическое обоснование финансовых решений	«Экономика и организация предприятия», «Деловые коммуникации», «Проектный практикум»	«Проектирование информационных систем», «Управление информационными системами», «Бухгалтерские информационные системы», «Информационные системы финансового анализа»

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенции ПК-5.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-5

Код ПК-5	Формулировка компетенции: способность выполнять технико-экономическое обоснование финансовых решений
Код ПК-5.Б1.ДВ.06.1	Формулировка дисциплинарной части компетенции: способность выполнять технико-экономическое обоснование финансовых решений

Требования к компонентному составу части компетенции

[illegible]

Владеет: - современными методами и приемами финансовых расчетов; - навыками современных информационных технологий Интернета, используемых для финансовых расчётов; - навыками оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов.	Практические занятия. Индивидуальные задания.	Индивидуальные задания.
---	--	-------------------------

3 Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		по семестрам	всего
1	2	3	5
1	Аудиторная (контактная работа)	20	20
	- лекции (Л)	8	8
	- практические занятия (ПЗ)	12	12
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
3	Самостоятельная работа студентов (СРС)	118	118
	- изучение теоретического материала	24	24
	- подготовка к практическим занятиям	36	36
	- выполнение индивидуальных заданий	58	58
	- выполнение контрольной работы	10	10
4	Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:	Диф. зачет	4
5	Трудоёмкость дисциплины, всего:		
	в часах (ч)	144	144
	в зачётных единицах (ЗЕ)		4

4 Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Но- мер учеб- ного мо- дуля	Номер раз- дела дисци- плины	Номер темы дисци- плины	Количество часов и виды занятий (заочная форма обучения)							Трудо- ёмкость, ч / ЗЕ
			аудиторная работа					итого- вый кон- троль	само- стоя- тель- ная рабо- та	
			всего	Л	ПЗ	ЛР	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1	Введение	0,5	0,5	-	-	-		-	0,5
		1	5	1,5	3	-	0,5		25	30
	2	2	5,5	2	3	-	0,5		25	30,5
	Итого по модулю:		11	4	6	-	1		50	61
2	3	3	5,5	2	3	-	0,5		28	33,5
	4	4	5,5	2	3	-	0,5		30	35,5
	Итого по модулю:		11	4	6	-	1		58	69
Контрольная работа									10	10
Промежуточная аттеста- ция								4		4
Всего:			20	8	12	-	2	4	118	144/4

4.2 Содержание разделов и тем учебной дисциплины

Введение. Л – 0,5 ч., СРС – 0ч.

Предмет, метод и объект финансов, место дисциплины в учебном процессе. Основные термины и их возможные обозначения. Литературные источники. Базовые понятия финансов.

Модуль 1. Социально-экономические процессы и явления в сфере финансовых отношений.

Раздел 1. Социально-экономические процессы и явления в сфере финансов.

Л – 1,5 ч, ПЗ – 3 ч, СРС – 25 ч.

Тема 1. Сущность финансов и их функции. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовые ресурсы на макро-и микроуровне. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовый механизм и усиление влияния финансовых рычагов, стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

Раздел 2. Органы управления финансами в Российской Федерации, их функции.

Л – 2 ч, ПЗ – 3 ч, СРС – 25 ч.

Тема 2. Система управления Государственными финансами. Финансы хозяйствующих субъектов: коммерческие организации, некоммерческие организации, финансовые посредники (кредитные органы, частные пенсионные фонды, страховые организации). Страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности.

Модуль 2. Государственные (муниципальные) финансы и социально-экономические показатели в сфере финансовых отношений.

Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы.

Л – 2 ч, ПЗ – 3 ч, СРС – 28 ч.

Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная система. Особенности бюджета как экономической категории финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система, звенья бюджетной системы, их характеристика. Консолидированный бюджет. Доходы и расходы бюджетов. Доходы бюджетов, налоги как основной вид доходов бюджетов. Дефицит бюджета: понятие, причины возникновения, источники покрытия.

Раздел 4. Управление финансами.

Л – 2 ч, ПЗ – 3 ч, СРС – 30 ч.

Тема 4. Теории управления финансами. Характеристика фундаментальных концепций и теорий финансов: временная стоимость денег, концепция денежного потока, концепция стоимости капитала и дивидендной политики, портфельная теория, концепция компромисса между

риском и доходностью, концепция эффективности рынков капитала, концепция агентских отношений. Организация управления финансами в коммерческой системе. Субъекты и объекты управления финансами. Характеристика функций органов управления. Финансовая политика: определение, назначение, основные направления, цели, задачи. Финансовое планирование и прогнозирование: сущность, значение, этапы, методы и виды финансовых планов. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Финансовый контроль: виды, формы, методы.

4.3 Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ п/п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	2	3
1	Тема 1	Анализ предмета и объекта финансов
2	Тема 2	Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих организаций, оценка показателей эффективности, технико-экономических показателей
3	Тема 3	Оценка показателей эффективности и устойчивости бюджета семьи
4	Тема 4	Расчет устойчивости бюджета (по выбору из списка, предложенного преподавателем)

4.4 Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.5 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовой проект не предусмотрен.

4.6 Реферат

Реферат не предусмотрен.

4.7 Расчетно-графические работы

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

5 Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить самостоятельному выполнению индивидуальных комплексных заданий.
4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1 Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

№ темы дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоемкость, час.
Введение	Предмет и объект дисциплины	1
Тема 1	Изучение теоретического материала. Роль нормативных актов в управлении финансами.	25
	Подготовка к аудиторным занятиям	
	Выполнение индивидуального задания по сущности финансов и их функциям. Рассмотреть типологию финансовых ресурсов на микроуровне. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	
Тема 2	Изучение теоретического материала. Региональный аспект управления финансами. Местные органы управления финансами и их функции.	25
	Подготовка к аудиторным занятиям	
	Выполнение индивидуального задания по финансовой системе страны. Используя интернет-ресурсы, провести сравнение финансовой системы РФ с финансовой системой любого другого государства по структуре и выполняемым функциям. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	
Тема 3	Изучение теоретического материала. Международный аспект управления финансами населения. Национальный аспект управления финансами населения.	28
	Подготовка к аудиторным занятиям	
	Выполнение индивидуального задания по финансам населения. Рассмотреть типологию финансовых ресурсов на уровне бюджета своей семьи. Исследовать критерии и способы определения состава потребительской корзины. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	
Тема 4	Изучение теоретического материала. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества, стабильности экономики.	30
	Подготовка к аудиторным занятиям	
	Выполнение индивидуального задания по бюджетной системе. Исследовать модели бюджетного устройства, применяемые в России и за рубежом. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	
	Подготовка к аудиторным занятиям	
	Выполнение индивидуального задания по финансовому планированию и прогнозированию, финансовому контролю. Используя ссылки на официальные сайты: Министерства финансов РФ (http://www1.minfin.ru/ru/ministry/legal_bases/), Федеральной налоговой службы (http://www.nalog.ru/mnsrus/mnsfunction/function/), Федерального казначейства (http://www.roskazna.ru/polozhenie/), Федеральной таможенной	

	службы (http://www.customs.ru/), Федеральной службы по регулированию алкогольного рынка (http://fsrar.ru/) определить полномочия данных служб и министерства в осуществляемом ими государственном финансовом контроле. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в письменном виде.	
	Выполнение контрольной работы. Выполненное задание студенты представляют преподавателю в виде распечатанного отчета.	10
	Итого: в ч / в 3Е	118/3,3

5.2 Контрольная работа

Тематика контрольных работ:

- описать типологию финансовых ресурсов на микроуровне,
- описать типологию финансовых ресурсов на уровне бюджета своей семьи,
- описать модели бюджетного устройства, применяемые в России и за рубежом,
- описать основные методики технико-экономического обоснования финансовых решений.

Указания по подготовке контрольной работе

Для подготовки контрольной работы преподаватель на занятии выдает студенту один вопрос из представленного перечня. Контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с Методическими рекомендациями по самостоятельной работе.

5.3 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Аудиторные занятия, используемые в процессе формирования компетенций складываются из лекционных и практических занятий.

Теоретический материал выдается в виде дискуссии. Преподаватель выступает в виде организатора дискуссии, руководит и направляет ее течение. Студенты высказывают свое мнение, которое обсуждается и критикуется, преподаватель выступает в качестве эксперта, подтверждая свою точку зрения наглядными примерами, заранее подготовленными, согласно тематике занятия.

Практические занятия предусматривают технологию кейсов. Студенту предоставляется описание проблемной ситуации на каком-либо предприятии. Студент должен проанализировать информацию и выработать подход к решению поставленной перед ним задачи. Результатом проработки проблемной ситуации является публичная защита (индивидуальная или групповая в зависимости от вида задания) тех мероприятий, которые студент выбрал как наиболее целесообразные для изменения ситуации на предприятии.

Преподаватель, не вмешиваясь напрямую в процесс решения задачи, но наблюдая за ним, направляет действия студента, контролирует ход решения, указывает на возможные ошибки, предлагает технологию их исправления.

Самостоятельная работа предусматривает изучение теоретического материала согласно тематике, рекомендованной преподавателем и подготовку к следующему аудиторному занятию.

В процессе изучения теоретического материала, студент должен знать основные термины и определения, понимать суть изучаемого материала.

В процессе изучения теоретического материала студент с использованием информационных технологий (в т.ч. интернет) собирает необходимый материал, проводит анализ и синтез информации, формирует свое видение на поставленную проблему, письменно оформляет свои рассуждения и выводы и защищает в форме доклада (5-7 минут) с использованием средств MS PowerPoint и ответов на вопросы других членов группы и преподавателя (10-15 минут).

6 Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

Текущий контроль освоения дисциплинарных компетенций проводится в следующих формах: теоретический опрос, контрольная работа и доклады студентов;

Результаты студента оцениваются интегрально по 5-балльной шкале на лекционных и практических занятиях в рамках рейтинговой системы.

6.2 Рубежный и промежуточный контроль освоения заданных

Рубежный контроль освоения дисциплинарных частей компетенций проводится по окончании разделов и модулей дисциплины в следующих формах:

- выполнение индивидуальных практических заданий (модуль 1, 2);
- контрольная работа.

6.3 Итоговый контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

1) Дифференцированный зачет

- Дифференцированный зачет по дисциплине проводится письменно с использованием фонда оценочных средств (по билетам) по дисциплине (разрабатывается отдельным документом). Билет содержит два вопроса: один теоретический, второй – решение задачи. Оценка выставляется с учетом результатов промежуточного контроля.

2) Экзамен

Не предусмотрен

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы оценки, критерии оценивания, перечень контрольных точек и таблица планирования результатов обучения, контрольные задания к дифференциальному зачету, позволяющие оценить результаты освоения данной дисциплины, входит в состав РПД в виде приложения.

6.4 Виды текущего, рубежного и итогового контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Виды контроля				
	Т/ТО	Д	ИЗ	КР	Диф. зачет
1	2	3	4	5	6
В результате освоения дисциплины студент Знает: – основные понятия социально-экономических процессов и явлений в сфере финансовых отношений; - нормативно-правовую базу, целесообразность и возможность ее применения для расчетов социально-экономических показателей в сфере финансовых отношений; – систему социально-экономических показателей и методы их расчета в сферах публичных финансов, финансов хо-	+				+
					+
	+				+

зяйствующих субъектов и финансов населения; - суть базовых концепций теории финансов; - различные формы управления финансовыми ресурсами и целесообразность их применения		+			+
Умеет: - рассчитывать на основе типовых методик объем финансовых ресурсов субъектов финансовых отношений; – осуществлять расчеты показателей устойчивости и эффективности деятельности субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов, а также отдельных территорий; - анализировать и интерпретировать результаты собственных расчетов и данные отечественной статистики о социально-экономических процессах, явлениях во всех сферах финансовой системы РФ				+	
Владеет: – современными методами и приемами финансовой математики в области финансов; - навыками ориентироваться в информационных ресурсах Интернета, используемых для финансовых расчетов - навыками оценки показателей эффективности и устойчивости субъектов сфер централизованных и децентрализованных финансов			+	+	
			+	+	
			+	+	

ТО – теоретический опрос (контроль знаний по теме);

Т – текущее тестирование (контроль знаний по теме);

Д – доклад;

КР – рубежная контрольная работа по модулю (оценка умений);

ИЗ – индивидуальное задание (оценка владений).

7 График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине (4-й семестр)

Вид работы	Распределение по учебным неделям																							Итого
	19	20	21	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
Лекции	4	4																						8
Практ. занятия	4	4	4																					12
Подготовка к занятиям	12	12	12																					36
Самост. изучение теоретич. материала		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											24
Выполнение инд. заданий														8	8	8	8	8	8	8	2			58
КСР																						2		2
Выполнение контр. работы																					5	5		10
Дисциплин. контроль																							4	Диф. зачет 4

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.06.1 Финансы и кредит	Блок 1. Дисциплины (модули)	
	☐ обязательная ☒ по выбору студента	☐ базовая часть цикла ☒ вариативная часть цикла
09.03.03	направление «Прикладная информатика». Профиль «Прикладная информатика в экономике»	

ПИФ/ИЭ (аббревиатура направления / специальности)	Уровень подготовки	☐ специалист	Форма обучения	☐ очная
		☒ бакалавр		☒ заочная
		☐ магистр		☐ очно-заочная

2016
(год утверждения
учебного плана ОПОП)

Семестр: 4

Количество групп 1
Количество студентов 25

Бельмас Сергей Михайлович

ст.преподаватель

Гуманитарный

Менеджмента и маркетинга

89223121111, 241-41-50

**8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,
необходимой для освоения дисциплины**

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1.	Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / В. О. Ануфриев [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный экономический университет ; Под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2016 .— 523 с., 42,49 усл. печ. л. : ил.	16
2.	Финансы : учебник / А. М. Ковалева [и др.] ; Государственный университет управления ; Под ред. А. М. Ковалевой .— 6-е изд., перераб. и доп .— Москва : Юрайт, 2016 .— 443 с., 23,26 усл. печ. л. : ил .— (Бакалавр) .	11
3.	Финансы и кредит : учебник для бакалавров / М. Л. Дьяконова [и др.] ; Под ред. Т. М. Ковалевой .— 8-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2014 .— 357 с., 22,5 усл. печ. л. : ил. — (Бакалавриат) .	11
4.	Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка .— 4-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2014 .— 639 с., 40,0 усл. печ. л. : ил .— (ЗФ: Золотой фонд российских учебников) .	11
5.	Финансы : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка .— 4-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2014 .— 735 с., 46,0 усл. печ. л. : ил. — (ЗФ: Золотой фонд российских учебников) .— Крат. слов. терминов: с. 722-731.	10
6.	Финансы : учебник для вузов / С. А. Белозеров [и др.] ; Под ред. В. В. Ковалева .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2014 .— 933 с., 58,0 усл. печ. л. : ил.	11
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
7.	Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / Н. В. Колчина [и др.] ; Под ред. Н. В. Колчиной .— 5-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2013 .— 407 с., 25,5 усл. печ. л. : ил .— (ЗФ: Золотой фонд российских учебников) .— Терминолог. слов.: с. 390-404 .	10
8.	Финансы бюджетных организаций : учебник для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2015 .— 463 с., 29,0 усл. печ. л. : ил. — Слов. терминов: с. 392-413.	5
9.	Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; Под ред. Г. Б. Поляка .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2008 .— 375 с., 23,5 усл. печ. л. : ил.	5
10.	Ковалёв, Валерий Викторович. Финансы организаций (предприятий) : учебник для вузов / В. В. Ковалёв, В. В. Ковалёв .— Москва : Проспект, 2014 .— 355 с., 22,0 усл. печ. л. : ил.	10
11.	Корпоративные финансы : учебник для вузов / Л. А. Величко [и др.] ; Под ред. М. В. Романовского .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014 .— 588 с., 47,73 усл. печ. л. : ил .— (У: Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения) .	5

12.	Черненко, Алексей Федорович. Корпоративные финансы : учебное пособие для вузов / А. Ф. Черненко, А. В. Башарина .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2015 .— 374 с. : ил .— (Высшее образование)	2
2.2 Периодические издания		
1.	Финансы и кредит: научно-практический и теоретический журнал / Фининнова; Ареал .— Москва : Финансы и Кредит, 1995 - . 2016, № 20 (692) .— <URL: http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/list.php?SECTION_ID=5715 >	
2.3 Нормативно-технические издания		
	Не предусмотрены	
2.4 Официальные издания		
	Не предусмотрены	
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины		
1.	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.	

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☒ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

Текущие данные об обеспеченности на _____

Основная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Дополнительная литература ☐ обеспечена ☐ не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ Н.В. Тюрикова

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.3 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Не предусмотрены

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5
		+		Курс лекций

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1 Специализированные лаборатории и классы

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедиа класс	Кафедра МиМ	506 к.А	50	50

9.2 Основное учебное оборудование

Не предусмотрено

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		